

## 児童発達支援・放課後等デイサービス評価表【保護者用】

### （保護者等の皆様へ）

この評価表は、児童発達支援センター、児童発達支援事業所又は放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

| 区分       | チェック項目                                                                                | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない | ご意見                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-------|------------------------------------------------------------|
| 環境・体制整備  | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか                                                            | 17 |               |     | 1     | ・広々としていて、家ではできない三輪車やキックボードが体験できたのはありがたかったです。               |
|          | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか                                                                   | 15 | 2             |     | 1     | ・年に1回くらいでも、保護者に職員さんの顔写真と紹介の文書を配布していただければ……と思います。           |
|          | 3 生活空間は、本人にわかりやすい環境になっているか。また、障害の特性に応じ、設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切されているか                | 11 | 4             |     | 3     | ・1階から2階への階段がや急ですので、身体障がいのある子どもさん等が危ないかな……と思います。            |
|          | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか                                | 16 | 1             |     | 1     |                                                            |
| 適切な支援の提供 | 1 子どもと保護者のニーズや課題がしっかりと分析された上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画が作成されているか                         | 16 |               |     | 2     | ・適宜、達成してほしいことなど確認して下さったり、連絡帳の中から見つけて下さり、計画につなげて頂いていたと思います。 |
|          | 2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか                | 17 |               |     | 1     | ・↑1で計画されたことが実施され、確実な成長につながっていたと思います。                       |
|          | 3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか                                                | 15 | 1             |     | 2     |                                                            |
|          | 4 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか                                                            | 15 |               |     | 3     | ・色々なおもちゃや知育ぐずずを使って、毎回色々な事を経験させて頂きました。                      |
|          | 5 児童発達支援の場合は保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか | 4  | 1             | 1   | 12    | ・障がいのない子どもと活動する機会があるのなら、利用したいです。                           |
| 保護者への説明等 | 1 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか                                                         | 16 | 2             |     |       | ・まだお世話になって間もないので今後はわかりません                                  |
|          | 2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか                                          | 14 | 3             |     | 1     |                                                            |
|          | 3 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか                                             | 9  | 1             | 2   | 6     |                                                            |
|          | 4 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか                                     | 17 | 1             |     |       | ・もう一度課題をなん曜日にしているか聞きたいです。                                  |
|          | 5 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか                                                | 14 | 2             |     | 2     |                                                            |

| 区分               | チェック項目                                                                   | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない | ご意見                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 保護者への説明等<br>(続き) | 6 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか                              |    | 5             | 4   | 9     | ・まだ一度も参加したことがない。保護者（利用者の）とは会ったことがない。子供が楽しければいいのかなと思っている。                                     |
|                  | 7 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 13 | 1             |     | 4     |                                                                                              |
|                  | 8 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか                                      | 17 | 1             |     |       | ・連絡帳以外でも、都度話を聴いて機会があり、充分対応して頂いていました。                                                         |
|                  | 9 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定などについて、子どもや保護者に対して発信しているか                     | 12 | 3             |     | 3     |                                                                                              |
|                  | 10 個人情報の取扱いに十分注意されているか                                                   | 15 |               |     | 3     |                                                                                              |
| 非常時等の対応          | 1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか                      | 10 |               | 3   | 5     |                                                                                              |
|                  | 2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか                                  | 6  |               | 1   | 11    |                                                                                              |
| 満足度              | 1 子どもは通所を楽しみにしているか                                                       | 16 | 1             |     | 1     | ・毎通所日には楽しみにしていて、毎日のように今日は？明日は？と確認する程楽しんで行っていました。・英語や課題、ろうどく、一行日記遊び友達やスタッフとのかかわりとても楽しみにしています。 |
|                  | 2 事業所の支援に満足しているか                                                         | 18 |               |     |       | ・利用を始めてから、目を見はるようになっっていく姿を見ていたので、本当に大変満足し、感謝の言葉もありません。・とても満足しています。                           |

【チェック項目の欄に関する注釈】

「本人にわかりやすく構造化された環境」とは

この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

「児童発達支援計画」又は「放課後等デイサービス計画」とは

児童発達支援又は放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことで、事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

「活動プログラム」とは

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせで実施されることが想定されています。

「ペアレント・トレーニング」とは

保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

|              | チェック項目                                             | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など                |
|--------------|----------------------------------------------------|----|---------------|-----|-------------------------------|
| 環境・<br>体制整備  | ① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか                         | 17 |               |     |                               |
|              | ② 職員の配置数や専門性は適切であるか                                | 16 | 1             |     |                               |
|              | ③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの配置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか      | 10 | 7             |     | 階段がやや急なのでちょっと危ないかもしれません。1.無記入 |
| 適切な<br>支援の提供 | ④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか | 17 |               |     |                               |
|              | ⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか                          | 16 | 1             |     |                               |
|              | ⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか            | 5  | 5             | 1   | 2.無記入                         |
| 保護者へ         | ⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか                      | 16 | 1             |     |                               |
|              | ⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか  | 16 | 1             |     | 利用日数が少ないので、仕方ないかなと思います。       |
|              | ⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか                  | 16 | 1             |     |                               |
|              | ⑩ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか    | 5  | 8             | 3   | 父母の会がない。他の保護者の方と会わない。1.無記入    |

|                            |   |                                                                        |    |   |   |       |
|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|
| の<br>説<br>明<br>等           | ⑪ | 子どもの保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 14 | 2 |   | 1.無記入 |
|                            | ⑫ | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか                                      | 17 |   |   |       |
|                            | ⑬ | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか    | 15 | 2 |   | 会報がない |
|                            | ⑭ | 個人情報に十分注意しているか                                                         | 16 | 1 |   |       |
| 非<br>常<br>時<br>の<br>対<br>応 | ⑮ | 緊急時対応マニュアルや防犯マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか                                  | 7  | 9 | 1 | 1.無記入 |
|                            | ⑯ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか                                    | 7  | 6 | 2 | 2.無記入 |
| 満<br>足<br>度                | ⑰ | 子どもは通所を楽しみにしているか                                                       | 16 | 1 |   |       |
|                            | ⑱ | 事業所の支援に満足しているか                                                         | 17 |   |   |       |

※19人中17人の方に回答を頂きました。

放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。事業所の日々の支援の中で、一定の目標を持って行われる個々の活動のこと。子供の障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。